Şcoala Gimnazială Specială Sf. Gheorghe
Structura Olteni
Jud. Covasna

Director,
prof. Forro Huba

PROIECT

Săptămâna ŞCOALA ALTFEL
„Să ştii mai multe, să fii mai bun!”
18-22 aprilie 2016

„Învăţăm, ne distrăm, pentru viaţă ne antrenăm”



Argument

Pentru a relaţiona cu lumea înconjurătoare, copiii cu deficienţe mintale severe, profunde şi/sau asociate au nevoie de mijloace alternative de exprimare şi comunicare. Educaţia artistică stimulează creativitatea şi imaginaţia. Aceasta furnizează numeroase experienţe senzoriale, vizuale, tactile şi poate fi premisa unui mod aparte de a comunica şi de a înţelege lumea. Copiii cu deficienţe mintale severe, profunde şi/sau asociate sunt caracterizaţi printr-un tablou amplu de manifestări la nivel cognitiv, comportamental, fiziologic, psihologic şi social. Pentru a stabili o relaţie cu lumea înconjurătoare, ei necesită adesea mijloace alternative de expresie.

Activităţile de expresie plastică şi grafică – desen, pictură, sculptură, colaj, modelaj – sunt modalităţi de interacţiune cu mediul şi de exprimare, în special când abilităţile de comunicare verbală sunt insuficient de dezvoltate.

Valenţele terapeutice ale artei sprijină realizarea funcţiei semiotice şi procesul de dezvoltare a gândirii în cadrul interrelaţiei dintre individ şi mediu. Activităţile de expresie plastică constituie o formă fundamentală de comunicare – mult mai largă şi mai complexă decât limbajul articulat – a evenimentelor interiorizate, a ideilor, a atitudinilor, a dorinţelor, a proiecţiilor, a fanteziei.

Educaţia artistică oferă copiilor cu deficienţe mintale severe, profunde şi asociate ocazia de a:

- Explora diferite materiale şi a parcurge procese artistice;
- Intra în contact cu atributele lumii vii, acţionând direct asupra culorilor, formelor, texturilor, modelelor şi altor caractzeristici;
- Utiliza şi analiza numeroase materiale şi procese din mediile înconjurătoare pe care le pot analiza, combina, organiza vizual şi tactil, astfel încât să corespundă intenţiilor de comunicare;
- Exprima ceea ce simt, văd, gândesc, atunci când sunt părtaşi la o experienţă artistică;
- Valoriza şi a evalua propriile realizări sau pe cele ale colegilor;

Arta posedă multiple valenţe educative şi cognitive, deoarece se adresează nu numaiafectivităţii şi imaginaţiei, ci şi a gândirii şi voinţei. Educaţia muzicală şi plastică influenţează stările afective şi echilibrul neuropsihic al copilului cu dizabilităţi, având o mare importanţă pentru decontractarea motorie şi realizarea funcţiei catharsice.

Totodată, jocurile didactice, interpretările de roluri, ghicitorile, zicătorile şi în special excursiile facilitează dezvoltarea fizică armonioasă, dar şi pe cea mintală, ajută la dobândirea de noi cunoştinţe, formează personalitatea şi dezvoltă simţul estetic, empatia, altruismul şi nu în ultimul rând dragostea faţă de natură, faţă de realul frumos, faţă de valori.

Interacţiunea cu natura şi în special cu lumea animalelor îi stimulează şi îi ajută să iubească, să fie responsabili, să socializeze, să cunoască o lume mai aproape de sufletul lor, de capacitatea lor de a se apropia de orice fiinţă vie.

Obiective cadru:

1. Explorarea senzorială a lumii înconjurătoare şi dezvoltarea structurilor şi conduitelor perceptiv-motrice în vederea exprimării artistice.
2. Dezvoltarea structurilor şi conduitelor perceptiv-motrice de organizare şi orientare spaţială.
3. Cunoaşterea naturii din mai multe perspective.
4. Cunoaşterea şi aplicarea unor modalităţi de a interacţiona cu lumea înconjurătoare.
5. Dezvoltarea capacităţii de a comunica utilizând limbajul specific.
6. Realizarea unor activităţi artistice şi concretizarea lor în plan comunicaţional.
7. Formarea simţului de responsabilitate faţă de natură.
8. Dezvoltarea interesului şi a motovaţiei pentru studiul naturii şi al fenomenelor din natură.

Resurse umane:

- **cadrele didactice din structura Olteni a Şcolii Gimnaziale Speciale Sf. Gheorghe**
- **elevii din această şcoală**
- **cadrele didactice şi grupuri de elevi din şcolile partenere la acest proiect**
- **alte persoane din cadrul unor organizaţii/instituţii partenere**

Resursele materiale:

- Materiale de hârtie, textile, creioane colorate, acuarele, tempera, carioca, creioane cerate, lipici, foarfecă, aparate de decupat în diferite forme, alte materiale necesare activităţilor.
- Calculatoare, proiectoare, DVD-uri, aparate de fotografiat
- Bani proveniţi din sponsorizări pentru organizarea excursiilor propuse
- Jocuri didactice din inventarul şcolii sau confecţionate în şcoală, cu diferite ocazii.

Planificarea activităţilor:

Nr.crt.	Denumirea activităţii	Data/perioada	Participanţi/ însoţitori	Locul desfăşurării
1	**„În vizită la ferma de animale” în localitate**	18 aprilie	Toate cadrele did. din unitate	Şc. Olteni
2	**Tradiţiile şi obiceiurile noastre-păstrate din moşi-strămoşi** (activităţi în colaborare cu Şcoala Generală ,,Makkai Sandor,, Olteni)	18 aprilie	Toate cadrele did. din unitatea şcolară şi din şcoala parteneră	Şc. Gimn. Specială Olteni/ Şc.Gimnazială din satul Olteni
3	**Să mâncăm sănătos! Concurs de gastronomie**	19 aprilie	Toate cadrele didactice din unitatea şcolară Resp.prof.Orza Csilla	Şcoala Gimnazială Specială Sf.Gheorghe/structura Olteni
4	**Excursie: „Să ne cunoaştem judeţul! „**	19 aprilie	Prof. Szucs Monika, prof. Pal Anna Maria, prof.Kurta Ibolya	Tg. Secuiesc, Zăbala, Covasna
5	**Sunt sportiv-sunt**	20 aprilie	Toate cadrele	Şcoala Gimnazială

	sănătos!		didactice din unitatea şcolară Resp.prof.Koncz Andrea	Specială Sf.Gheorghe/structura Olteni
6	**Să o cunoaştem, să ne bucurăm de ea, să o ocrotim pe ea...NATURA-marea noastră comoară!** Activităţi în colaborare cu clasa a II-a A de la Şc.Gimnazială ,,Varadi Jozsef,, Sf.Gheorghe	20 aprilie	Prof. Szekely Ana Maria Prof. Sprîncenatu Oana	Şcoala Gimnazială Specială Sf.Gheorghe/Structura Olteni
7	**Excursie la grădina zoologică-Braşov**	21 aprilie	Prof.Demian Mate Imola Prof.Becsey Eva Prof.Rapolti Julia Prof.Laszlo Klara	Braşov
8	**Educaţie ecologică „Noi iubim şi îngrijim natura!„** Colectare de deşeuri	21 aprilie	Toate cadrele didactice din unitatea şcolară	Şcoala Gimnazială Specială Sf.Gheorghe/structura Olteni
9	**Evaluarea activităţilor desfăşurate pe parcursul săptămânii**	22 aprilie	Toate cadrele didactice din unitatea şcolară	Şcoala Gimnazială Specială Sf.Gheorghe/structura Olteni

Metode de finalizare a proiectului, metode de evaluare:

- diplome de participare
- cadouri primite de la diferite organizaţii, sponsori, Centrul de plasament nr.6 Olteni, etc.
- album cu fotografii
- expoziţie
- observarvarea feed-back-ului venit din partea copiilor

Întocmit: prof. Szekely Ana Maria